



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Воспитание глобальной гражданственности

ТЕМЫ И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ



Содержание

Предисловие	7
Выражение признательности	9
Список сокращений	11
1. Введение	13
1.1 Что такое «воспитание глобальной гражданственности»?	14
1.2 Как данное руководство разрабатывалось?	17
1.3 Для кого данное руководство предназначено и как его можно использовать?	18
2. Руководство – содержание обучения для воспитания глобальной гражданственности	21
2.1 Области	22
2.2 Результаты	22
2.3 Характеристики	23
2.4 Темы	25
2.5 Цели	26
2.6 Ключевые понятия	27
2.7 Матрица руководства	27
3. Осуществление воспитания глобальной гражданственности	45
3.1 Как его интегрировать в системы образования	46
3.2 Как его осуществлять в классах	52
3.3 Как оценить результаты обучения	59
Приложения	63
Приложение 1: Избранная практика и ресурсы он-лайн	64
Приложение 2: Библиография	71
Приложение 3: Список участников тестирования на местах	80

Перечень таблиц

Таблица А: Общее руководство	28
<hr/>	
Таблица В: Темы и разработанные цели обучения	30
В.1 Тема: Местные, национальные и глобальные системы и структуры	32
В.2 Тема: Вопросы, влияющие на взаимодействие и взаимосвязь общин на местном, национальном и глобальном уровнях	33
В.3 Тема: Базовые положения и динамика власти	34
В.4 Тема: Различные уровни самобытности	35
В.5 Тема: Принадлежность людей к разным сообществам и их взаимосвязь	36
В.6 Тема: Различия и уважение разнообразия	37
В.7 Тема: Предпринимаемые индивидуально и коллективно действия	38
В.8 Тема: Этически ответственное поведение	39
В.9 Тема: Участие и действия	40
<hr/>	
Таблица С: Ключевые понятия	42

Список вставок

Вставка 1: Основные концептуальные области воспитания глобальной гражданственности	15
<hr/>	
Вставка 2: Как использовать педагогическое руководство на страновом уровне	18
<hr/>	
Вставка 3: Основные результаты обучения	22
<hr/>	
Вставка 4: Основные характеристики учащихся	23
<hr/>	
Вставка 5: Темы	25