

1Н//556906(039)

УДК : 502.504



The GEF
Small Grants
Programme

ПМГ ГЭФ в Республике Беларусь

5-й операционный период

2010
2014



GEF

**Small Grants Program
in the Republic of Belarus**

Fifth Operational Phase



Оглавление

Content

ВВЕДЕНИЕ	8
1. О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЭФ И ПРОГРАММЫ МАЛЫХ ГРАНТОВ	12
2. СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ	18
2.1. Приоритеты тематического направления «Сохранение биоразнообразия»	18
2.2. Проекты, направленные на сохранение биоразнообразия	20
2.2.1. Повышение потенциала местного сообщества для сохранения биоразнообразия заказника «Синьша»	20
2.2.2. Восстановление естественных нерестилищ рыб	22
2.2.3. Повышение потенциала ООПТ по осуществлению природоохранных функций	24
2.3. Извлеченные уроки	26
3. ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА (смягчение последствий изменения климата)	28
3.1. Приоритеты тематического направления «Изменение климата»	28
3.2. Проекты, направленные на смягчение последствий изменения климата	30
3.2.1. «Зеленые» инвестиции для природоохранной деятельности	30
3.2.2. Фотоэлектростанции для нужд детских лечебных и образовательных учреждений	32
3.2.3. Энергосберегающие технологии для уличного освещения	35
3.2.4. Внедрение энергосберегающих технологий для объектов социальной сферы	37
3.2.5. «Помогая природе, помогаем себе!»	40
INTRODUCTION	8
1. ACTIVITIES OF THE GEF AND SMALL GRANTS PROGRAMS	12
2. BIODIVERSITY CONSERVATION	18
2.1. Priorities of the Biodiversity Conservation Focal Area	18
2.2. Biodiversity Conservation Projects	20
2.2.1. Building Community Capacities to Protect Biodiversity of the Sinsha Landscape Reserve	20
2.2.2. Restoration of Spawning Grounds	22
2.2.3. Building Capacities of Protected Areas to Implement Environmental Activities	24
2.3. Lessons Learned	26
3. CLIMATE CHANGE (Climate Change Mitigation)	28
3.1. Priorities of the Climate Change Focal Area	28
3.2. Climate Change Mitigation Projects	30
3.2.1. "Green" Investments in Nature Conservation	30
3.2.2. Photo Power Plants for the needs of Healthcare and Educational Facilities for Children	32
3.2.3. Energy-Saving Technologies for Street Lighting	35
3.2.4. Introduction of Energy-Saving Technologies at Social Facilities	37
3.2.5. Helping Ourselves by Helping Nature	40

3.2.6. Решение экологических проблем путем изменения отношения к проблемам.....	41	3.2.6. Addressing Environmental Issues by Changing Attitudes.....	41
3.3. Извлеченные уроки	44	3.3. Lessons Learned.....	44
4. ДЕГРАДАЦИЯ ЗЕМЛИ.....	46	4. LAND DEGRADATION.....	46
4.1. Приоритеты тематического направления «Деградация земли».....	46	4.1. Priorities of the Land Degradation Focal Area.....	46
4.2. Проекты, направленные на предотвращение деградации земли	47	4.2. Projects to Combat Land Degradation.....	47
4.2.1. Рекультивация заброшенных карьеров.....	47	4.2.1. Reclamation of Abandoned Quarries.....	47
4.2.2. Восстановление деградированных земель через садоводство и производство ягод.....	48	4.2.2. Rehabilitation of Degraded Lands through Gardening and Berry Production.....	48
4.2.3. Внедрение экологического земледелия в крупнотоварное сельхозпроизводство	53	4.2.3. Encouraging Large Farms to Assimilate Organic Agriculture Technologies.....	53
4.3. Извлеченные уроки	55	4.3. Lessons Learned.....	55
5. СТОЙКИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАГРЯЗНИТЕЛИ.....	56	5. PERSISTENT ORGANIC POLLUTANTS.....	56
5.1. Приоритеты тематического направления «Стойкие органические загрязнители».....	56	5.1. Priorities of the Persistent Organic Pollutants Focal Area.....	56
5.1.1. Просвещение общественности о проблеме СОЗ	56	5.1.1. Raising Public Awareness of POPs	56
5.1.2. Поддержка утилизации мелких партий СОЗ	58	5.1.2. Disposing of POPs in Small Quantities.....	58
5.1.3. Разработка и реализация местной стратегии управления отходами ЭЭО	59	5.1.3. Local Strategy in WEEE Management	59
5.1.4. Создание условий для предотвращения образования и распространения СОЗ.....	61	5.1.4. Creating Conditions to Prevent Formation and Spread of POPs	61
5.1.5. Бумажные упаковки вместо полиэтилена.....	62	5.1.5. Paper Instead of Polyethylene in Packaging	62
5.2. Извлеченные уроки	63	5.2. Lessons Learned.....	63
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВОДОТОКИ.....	64	6. INTERNATIONAL WATERCOURSES	64
6.1. Приоритеты тематического направления «Международные водотоки».....	64	6.1. Priorities of the International Watercourses Focal Area.....	64
6.2. Охраняя истоки, вносим вклад в чистоту трансграничных вод	64	6.2. Clean River Sources, Clean Transboundary Waters	64
6.3. Извлеченные уроки	67	6.3. Lessons Learned.....	67
7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТОВ ПМГ ГЭФ НА ДРУГИЕ ТЕРРИТОРИИ.....	68	7. CONSOLIDATING THE RESULTS OF THE PROJECTS SUPPORTED BY GEF SGP	68

8. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП	74
8.1. Гендерное равенство.....	74
8.2. Повышение потенциала социально слабозащищенных целевых групп для решения экологических проблем	75
9. УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМГ ГЭФ	76
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80
11. БИБЛИОГРАФИЯ	85
12. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР	86
8. INVOLVEMENT OF KEY TARGET GROUPS.....	74
8.1. Gender Equality.....	74
8.2. Building up the Capacity of Socially Vulnerable Target Groups to Solve Environmental Problems.....	75
9. SUSTAINABILITY OF THE RESULTS OF THE GEF SGP PROJECTS	76
10. CONCLUSION	80
11. REFERENCES	85
12. LIST OF ABBREVIATIONS.....	86

